

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

## КВЕСТ «ГДЕ ЖИВЕТ СОВА?»

### **Пояснительная записка**

Сова в римской и греческой мифологии — символы размышлений и мудрости. Ее хозяйка Минерва — богиня мудрости и наук. Именно с мудростью и научными знаниями часто связывается образ Совы и сегодня. Как центральный образ квеста «Где живет Сова?» она символизирует Образование, которое для современного человека является главным условием достижения успеха в жизни, его самореализации и раскрытия собственного творческого потенциала. Участникам квеста предстоит отправиться в путешествие на факультет педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета для того чтобы обнаружить там место жительства Совы, наделяющей мудростью студентов. В ходе путешествия им необходимо получить ответы на смысловые вопросы: что является для студентов главными источниками их профессиональных знаний и компетентности? Что нужно делать самим студентам для того, чтобы получить необходимый им жизненный и профессиональный опыт из этих источников? Кроме того, участники квеста получают возможность составить для себя первоначальное целостное представление о вузе, особенностях образовательного процесса, отличающих его от привычной «школьной» учебы, требованиях, предъявляемым к студентам, и соотнести все это с собственными намерениями и планами профессионального самоопределения. Программа квеста предполагает организацию разнообразных видов поисково-творческой деятельности участников, осуществляемых во взаимодействии со студентами и преподавателями вуза.

*Участники:* учащиеся 9 – 10-х классов МБОУ СОШ №24 г. Краснодара, студенты 4го курса бакалавриата (программа «Психология образования») факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета, классные руководители 9 – 10-х классов МБОУ

СОШ № 24, представители профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и психологии.

*Продолжительность* квеста – 3 дня.

*Оборудование и материалы.* Призы (7 маленьких и 1 большая Сова), фото- и видеокамеры, компьютер, ватман, фломастеры, бумага, помещение для проведения миниконференции.

Квест проводится в рамках инновационного проекта «Организация совместных социокультурных образовательных практик старшеклассников и студентов как инновационная форма преемственности школы и вуза в решении задач профессионального самоопределения учащихся» МБОУ СОШ № 24 г. Краснодара, реализуемого в статусе муниципальной инновационной площадки. Разработчики: Лещенко М.В., зам директора МБОУ СОШ № 24, Игнатович В.К., канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», научный руководитель проекта.

### **Содержание и этапы квеста**

Этап 1 (подготовительный). На данном этапе, реализуемом в течение первого дня игры, учащиеся школы собирают предварительную информацию о факультете педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета, используя для этого сайт КубГУ и материалы СМИ. На этом же этапе ими совместно с классными руководителями формулируются и обсуждаются цели предстоящего путешествия, разрабатывается первоначальный план совместных действий, включающий изучение общей обстановки на факультете, изучение его структуры, проведение интервью со студентами и преподавателями и др. действия, отвечающие поставленным целям. Результат этапа: первоначальная программа действий.

Этап 2 (рекогносцировочный). Этап реализуется во второй день проведения квеста. Цель этапа – изучить территорию факультета, расположение его структурных подразделений, наметить места встреч со студентами и сотрудниками в ходе проведения интервью. Для этого на факультет пребывает группа «разведчиков», которые при поддержке студентов изучают его, составляют схему расположения основных объектов, узнают их назначение и функции. Желательна

фото- и видеосъемка. На основе собранной информации осуществляется конкретизация и коррекция предварительного плана действий, распределяются и уточняются персональные обязанности каждого участника. Здесь же выдвигаются гипотезы о том, что именно является источниками знаний и профессионального опыта студентов из всего того, что представлено в целостном образовательном процессе вуза (лекционные и семинарские занятия, работа студенческого научного общества, работа над курсовыми и дипломными проектами и т.д.). Результат этапа – скорректированная программа путешествия, самоопределение участников предстоящего совместного действия.

Этап 3 (основной). Этап осуществляется в первой половине третьего дня квеста. На этом этапе реализуется план намеченных действий, осуществляется сбор информации, необходимой для аргументации выдвинутых гипотез. Для этого создаются рабочие микрогруппы учащихся школы, которым оказывают содействие участвующие в проекте студенты. Проводятся интервью со студентами, преподавателями и представителями администрации, собранная информация фиксируется в виде стенограмм, фото- и видеоматериалов.

Этап 4 (аналитический). Этап проводится во второй половине третьего дня квеста. Участники путешествия собираются в заранее подготовленной аудитории, где им предстоит составить аналитический отчет о полученных результатах и подготовить аргументированные выступления с указанием конкретных мест на факультете, где может находиться Сова. Студенты выступают модераторами этой работы. После этого проводится миниконференция по итогам состоявшегося путешествия, в которой участвуют школьники, учителя, студенты и представители профессорско-преподавательского состава факультета. Из числа студентов и ППС формируется экспертная группа, которая оценивает выступления учащихся. После этого выступают члены экспертной группы с комментариями. Если учащимся удалось доказать, что в обследованных ими объектах действительно живет Сова, они получают в награду маленьких Сов. Если какие-то важные моменты жизни факультета не попали в поле зрения участников путешествия, эксперты говорят об этом, указывая, какую именно маленькую Сову они пропустили. Завершается конференция выступлением декана факультета, который награждает участников Большой Совой.



[Видео 1](#)

[Видео 2](#)

[Видео 3](#)