

## РЕЦЕНЗЕНТАМ

Все научные статьи, поступившие в редакцию журнала «Педагогика вчера, сегодня, завтра (*Pedagogy yesterday, today, tomorrow*)», проходят обязательное двойное слепое рецензирование (рецензент не знает авторов рукописи, авторы рукописи не знают рецензентов).

Независимая экспертиза, которую проводит редакция для определения соответствия материала научно-тематической направленности издания помогает главному редактору при принятии решения об опубликовании работы, а автору через связь с редакцией может помочь улучшить свою работу.

Цель независимого рецензирования – удостовериться в соответствии статьи научным и редакционным стандартам, исключить методологические ошибки и фальсификации.

Присылаемые в редакцию журнала статьи рецензируются специалистами с ученой степенью доктора наук по специальностям научной тематики статьи. Рецензенты дают мотивированное заключение о целесообразности публикации статьи.

Рецензенты могут являться как членами Редакционных коллегий/советов, так и не входить в их состав. Внешние рецензенты привлекаются для обеспечения высокого уровня объективности и беспристрастности оценки статей.

В целях поддержания института рецензирования научных статей журнал приглашает к сотрудничеству рецензентов – кандидатов и докторов наук.

Для того, чтобы стать *внешним рецензентом* в нашем журнале, Вам нужно скачать и заполнить [анкету](#). Заполненную анкету высылайте на адрес [dpo18@yandex.ru](mailto:dpo18@yandex.ru), в теме письма обязательно укажите «Рецензент».

*Или:*

Для включения сведений о Вас в Реестр внешних рецензентов необходимо зарегистрироваться на сайте, зайти в Личный кабинет, заполнить все данные, прикрепить цифровое фото и направить заявку на включение в состав Внешних рецензентов, используя соответствующую опцию раздела "Персональные данные" в Личном кабинете.

После рассмотрения заявки и ее одобрении, сведения о Вас появятся в соответствующей секции Реестра внешних рецензентов, и на Ваш [e-mail](#) адрес поступит сообщение о получении статуса Внешнего рецензента.

Задача **Рецензента** - оценить степень актуальности, оригинальности и значимости полученной рукописи, доступность с точки зрения языка, стиля, отметить положительные стороны и недостатки статьи, дать рекомендацию о публикации представленной статьи либо о необходимости ее доработки на основании предъявленных замечаний.

Если в рецензии на статью имеется указание на необходимость её исправления, то статья направляется автору на доработку.

### **Основные вопросы на которые вы, как рецензент, должны ответить:**

- Статья посвящена решению научной задачи, проблемы (*оценка степени ее актуальности*) ...
- Ряд положений статьи обладают (*научной новизной, аналитические и др.*) ...
- Статья имеет (*исследовательский и др.*) характер, выражающийся в том, что ...
- Статья написана (*стиль, язык, логика*) ...
- Название статьи (*соответствует и др.*) ее содержанию ...
- Изложение статьи и выводы (аргументированные, концептуальные и др.) ...
- Ссылки на использованную литературу и другие информационные источники (*оформлены по требованиям и др.*) ...
- В статье предлагаются (*научно-практические предложения, мероприятия, модели, сценарии и др.*) ...

В **заключении** рецензент отражает значимость, новизну и научную ценность статьи и делает вывод о возможности ее публикации:

- Статья представляет интерес для специалистов в области (в соответствии с рубриками журнала) и рекомендуется к публикации в научном журнале «Историческая и социально-образовательная мысль».
- Статья рекомендуется к публикации после исправления отмеченных рецензентом недостатков. В этом случае *перечислите все рекомендованные изменения:*

- статья требует доработки и повторного рецензирования
- статья не может быть принята для публикации
- статью следует передать другому специалисту на рецензирование

### **Программа СОТРУДНИЧЕСТВО для рецензентов**

Журнал поощряет рецензентов при помощи специальной программы **Сотрудничество**. За каждую написанную рецензию, рецензенту предоставляется 1 балл.

1 балл программы **Сотрудничество** дает право получение скидки 20% при публикации статьи в журнале. Таким образом, если рецензент написал три рецензии и заработал три балла, он сможет опубликовать статью со скидкой 60%. Если рецензент написал пять рецензий и заработал пять баллов, он может опубликовать статью в журнале бесплатно.

Ниже Вы можете более детально ознакомиться с условиями нашего предложения.

*Условия программы **Сотрудничество** для рецензентов:*

1. за каждую написанную рецензию рецензент получает 1 балл программы лояльности;
2. накопленные баллы программы лояльности сохраняются за рецензентом в течение неограниченного времени, пока не будут потрачены;
3. рецензент имеет право использовать баллы как для себя, так и для любого другого автора или коллектива авторов.

*Взаимодействие журнала и рецензента:*

1. статьи для рецензирования направляются рецензентам по решению редколлегии журнала в случае возникновения такой необходимости;
2. получив статью для рецензирования, рецензент должен подготовить рецензию в течение 10 рабочих дней, считая день получения статьи;
3. рецензент может отказаться от рецензирования статьи без объяснения причин, уведомив об этом редакцию по электронной почте или любым другим способом;
4. баллы программы лояльности начисляются рецензенту в том случае, если рецензия предоставлена в срок;
5. баллы программы лояльности начисляются вне зависимости от того, является рецензия положительной или отрицательной;
6. получая статью на рецензию, рецензент не будет уведомлен о том, кто является автором статьи. Автор также не уведомляется о том, кто является рецензентом. Однако, по желанию рецензента, его ФИО и контактные данные могут быть указаны в статье при публикации;
7. в том случае, если рецензент не присылает рецензию на отправленную ему статью или отказывается от написания рецензии, редакция перестает высылать ему статьи. Возобновить сотрудничество можно связавшись с редакцией.
8. участник программы осуществляет рецензирование в соответствии с правилами и этикой рецензирования

Редакция журнала *«Педагогика вчера, сегодня, завтра»* благодарит **Ольгу Владимировну Кириллову (президент АНРИ), Ассоциацию научных редакторов и издателей (АНРИ), НЕЙКОН, Наталью Константиновну Алимову (издательство Мир науки), Издательство ИНГН** за помощь в работе над улучшением контента сайта и журнала.